


| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИФФВТ

от 16 июня 2020 г. протокол № 11/02-19-10

Председатель _____ (Хусайнов А.Ш.)

(подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--------------------------------------------------|
| Дисциплина | Современные методы социологического исследования |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | психологии и педагогики |
| Курс | 3 |

Направление (специальность) 27.03.02 Управление качеством
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Управление качеством в производственно-технологических комплексах
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2020 г.


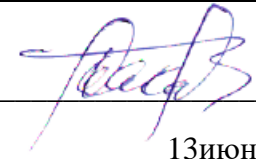
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30.08.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30.08.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Власова Наталья Владимировна | психологии и педагогики | доцент, к. соц.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой, реализующий дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой |
|  /С.Н.Митин/ Подпись ФИО « 4 » <u>06</u> <u>2020</u> г. |  /С.Б. Бакланов/ 13июня2020 г. |

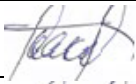

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |


ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины «Современные методы социологического исследования»

Направление (специальность): **27.03.02 «Управление качеством» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление качеством в производственно-технологических комплексах**

Форма обучения: **очная**

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Актуализирован п.11 приложение 1 | Бакланов С.Б. |  | 30.08.2021 |
| 2 | Актуализирован п.11 приложение 2 | Бакланов С.Б. |  | 30.08.2022 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о состоянии современных направлений в методологии, методах социальных исследований на различных уровнях социального взаимодействия; изучение студентами базовых концепций, категорий, основных методов и подходов современной социологии.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами методологии и методов современных социологических исследований;
- использование принципов, методологии и методов современной социологии в понимании важнейших тенденций социальных процессов;
- изучение цивилизационных, региональных и национальных разновидностей социальных исследований, основных способов решения и предотвращения социальных катаклизмов;
- обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии, ознакомление с методами социологических исследований в рамках заявленной проблематики.
- критическая оценка различных подходов в прикладной социологии;
- анализ социальных феноменов;
- развитие научного мышления.
- повышение уровня общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» Б1.Б.15 относится к базовой части (модулю) учебного плана бакалавров-экологов направления «Управление качеством» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из важных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 27.03.02. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по социологическому мониторингу социально-практической деятельности, реализации инновационных проектов в сфере сохранения социального равновесия, социологическому мониторингу социально-значимых проблем, процессам освоения и использования новых методов социологического исследования и т.п.

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» Б1.Б.15 относится к базовой части учебного плана бакалавров. Изучается в 5 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: **базовые знания в области**

- «Социологии»;
- «Математического анализа».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Информационное обеспечение, базы данных».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

компетенций:


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: основные законы, принципы и закономерности работы в коллективе; основы методологии, методики и техники социологического исследования;</p> <p>Уметь: использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-экологических феноменов; находить организационно-управленческие решения по оказанию социальной помощи.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-9 способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности | <p>Знать: закономерности работы с документацией; основы методологии, методики и техники по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности;</p> <p>Уметь: использовать результаты полученной в ходе эмпирического социологического исследования информации; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; находить организационно-управленческие решения по оказанию социальной помощи.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – очная) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 36 | 36 | - | - | - |
| Аудиторные занятия: | | | | | |
| • лекции | 18 | 18 | - | - | - |


| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|
| • семинары и практические занятия | 18 | 18 | - | - | - |
| • лабораторные работы, практикумы | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | - | - | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | тестирование, устный опрос | тестирование, устный опрос | - | - | - |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | - | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | - | - | - |


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. | 8 | 2 | 2 | - | 1 | 3 | тестирование, устный опрос |
| Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки. | 6 | 1 | 1 | - | 1 | 3 | тестирование, устный опрос, деловая игра |
| Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования | 6 | 1 | 1 | - | 1 | 3 | тестирование, устный опрос, деловая игра |
| Тема 4. Понятие социологического исследования | 7 | 2 | 2 | - | - | 3 | тестирование, устный опрос |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------|
| | | | | | | | опрос, деловая игра |
| Тема 5. Виды социологического исследования | 7 | 2 | 2 | - | 1 | 2 | тестирование |
| Тема 6. Программа социологического исследования | 7 | 2 | 2 | | 1 | 3 | тестирование, устный опрос, деловая игра |
| Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования | 5 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | тестирование, устный опрос, деловая игра |
| Тема 8. Гипотеза в социологическом исследовании | 4 | 1 | 1 | - | - | 2 | тестирование, устный опрос, деловая игра |
| Тема 9. Выборочное социологическое исследование | 5 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | тестирование, устный опрос, деловая игра |
| Тема 10. Переменные социологического исследования | 5 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | тестирование, устный опрос, деловая игра |
| Тема 11 Измерение в социологическом исследовании | 5 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | тестирование, устный опрос, деловая игра |
| Тема 12 Шкалы и индексы в социологическом исследовании | 5 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | тестирование |
| Тема 13. Методика, техника и процедура в | 6 | 1 | 1 | - | 1 | 3 | тестирование, |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|----|----------------------------|
| социологическом исследовании | | | | | | | устный опрос, деловая игра |
| Тема 14. Количественные и качественные методы социологического исследования | 6 | 1 | 1 | - | 1 | 3 | тестирование |
| Итого | 72 | 18 | 18 | - | 12 | 36 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.

Понятие, определение и роль методологии. Полипарадигмальность социологического знания. Методологическая специфика социологии. Взаимосвязь социологического исследования с социальной философией и методологией науки. Методологические функции социологической теории. Предмет социологии. Общая методологическая схема социологии. Методологические принципы социологического исследования.

Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.

Понятие «социального и социологического» исследования. Конкретные социологические исследования. Междисциплинарные исследования. История развития социологического исследования. Особенности Чикагской и Колумбийской социологических школ. Типологические различия между социальным и социологическим исследованиями. Принцип методологической самодостаточности науки. Определение социального и социологического исследования.


Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования

Объект и предмет социологии. Объект и предмет социологического исследования. Метод социологии. Понятие «общество» и его развертывание – социальная общность и социальная система. Источники развития социальной общности, ее форм. Предметность СИ. Проблема СИ. Метод, процедура, методика и техника СИ. Методологическая обеспеченность социологического исследования. Классификации методов и техник социологического исследования.

Тема 4. Понятие социологического исследования

Понятие теоретико-прикладного и эмпирического социологического исследования. Основа и концептуальные элементы СИ, цель и задачи СИ. Структура и этапы СИ. Субъектно-объектные отношения процесса СИ. Сущность программы СИ. Проблемная ситуация, ее предварительный системный анализ. Классификация и верификация гипотез. Понятие выборки и репрезентативности. Генеральная и выборочная совокупности. Характер СИ и тип выборки. Концепции и подходы к пониманию СИ. Количественные и качественные, сциентистские и гуманитарные СИ. Смыслы и символизм социальных действий. Когерентность социологических теорий. Факторы выбора СИ. Синтетическое СИ.

Тема 5. Виды социологического исследования

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Критерии типологизации социологического исследования. Континуум научности – конкретности в исследовании. Фундаментальное и прикладное, теоретическое и эмпирическое, методическое и пилотажное исследование. Междисциплинарное исследование. Описательное, объяснительное и прогнозное исследование. Сравнительное исследование: панельное, трендовое, лонгитюдное, когортное, «генетическое». Сплошное и выборочное исследование, монографическое исследование, исследование отдельного случая. Полевые, лабораторные, клинические исследования, исследование с обратной связью.

Тема 6. Программа социологического исследования

Значение и роль программы социологического исследования. Методологический и методический разделы программы. Формулировка и типы исследовательских проблем. Концептуализация, операционализация, интерпретация основных понятий исследования. Цели, задачи, предмет, объект исследования. Предварительный системный анализ объекта и предмета исследования. Гипотезы, выборка, единица наблюдения – как основа исследования. Написание отчета.

Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования

Предварительный системный анализ и гипотетическая модель предмета исследования. Эксплицитность описания предмета. Факторная операционализация понятий. Мыслительная и рабочая модель предмета исследования. Место рабочих гипотез в создании модели предмета СИ. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий – различие и особенности данных процедур. Значение операциональной модели ее роль и задачи, суть математизации. Место операционального определения.


Логические операции. Концептуальный аппарат и модель. Методический инструментарий. Промежуточная модель и смысловой остаток. Эмпирическая интерпретация и показатели, их индикаторы, признаки, переменные, основное предназначение.

Тема 8. Гипотеза в социологическом исследовании

Определение и роль научных гипотез в СИ. Обоснование главенствования в социологическом исследовании гипотез. Этапы формирования, основные виды и свойства гипотез Алгоритм решения задач СИ. Исследовательская и рабочая гипотезы. Взаимосвязь научного знания и гипотез СИ. Четырех основных этапов формирования гипотез, их содержание. Свойства гипотез и их лексическое оформление. Принципы классификации и виды гипотез в СИ. Основные свойства, и характеристики гипотез выраженных в понятиях ценность, абстрактность, конкретность, количество и качество, сложность. Способы и основные факторы подтверждения и определения истинности гипотез. Определение критерия «приемлемости гипотез» Зетберга.

Тема 9. Выборочное социологическое исследование

Основная идея метода выборочного обследования. Определение выборочной совокупности. Взаимосвязь понятия репрезентативности и типа социологического исследования Тип и способы формирования выборочной совокупности. Три основные класса выборок. Типологизация случайной и неслучайной выборки. Определение вероятностной, систематической, районированной (стратифицированной), гнездовой (серийной) случайных выборок. Особенности стихийной, квотной, целевой, и выборки «основного массива». Специфика СИ и типа выборки. Основная причина расслоения генеральной совокупности. Три группы и характеристики признаков расслоения. Задачи

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

районирования (стратифицирования) социальных групп. Особенности районированного отбора и его качество. Основные особенности гнездовой (серийной) выборки и ее отличие от районированной выборки. Основные виды и особенности чисто случайного отбора, его достоинства и недостатки. Возможности и преимущества комбинированных выборок. Место квоты в комбинированной выборке, принцип ее определения. Общее и особенное в целевых и стихийных выборках. Три основных этапа формирования выборочной совокупности и обеспечение репрезентативности выборки. Основные типы ошибок выборки, их сущность, устранение и предупреждение. Основные приемы и методы. Критерии определения объема численности выборки. Соотношение объема и репрезентативности выборки, репрезентативности и качества выборки. Надежность выборочного обследования и ошибка репрезентативности. Общее правило определения выборки. Расчет репрезентативности по Паниотто. Взаимосвязь цели исследования и допустимого интервала ошибок выборки.

Тема 10. Переменные социологического исследования


Программа и переменные величины социологического исследования. Определение понятия «переменная величина». Особенности определения переменной в научной литературе. Пример переменной величины и возможные способы ее измерения. Основные проблемы разработки признаков, факторов, индикаторов переменной. Взаимосвязь теоретического понятия и переменной, переменной и признака, индикаторов и типов шкал. Классификация признаков. Определение варьирующего, постоянного, случайного, контролируемого, результирующего, факторного, определяющего и зависимого признаков. Основные процедуры и операции перевода теоретических понятий в систему переменных и индикаторов. «Концептуальная операционализация» и «операциональное определение». Основные характеристики переменных, их сходство и различие. Зависимость и опосредованность взаимосвязи переменных.

Тема 11. Измерение в социологическом исследовании

Измерение как метод сбора данных в социологическом исследовании. Общая характеристика. Определение понятия «измерение». Содержания понятия «квантификация» как процесса разработки измерителей в СИ. Формально-логические свойства квантификации и ранжирования. Особенности конструирования и использования количественных и качественных измерителей. Основные способы и характеристики измерения. Значение уровней измерения. Номинальное, порядковое, интервальное измерение. Качество измерения в СИ. Характеристики обоснованности, устойчивости и точности измерения. Процедура валидации инструментария. Содержание, значение, методические правила.

Тема 12 Шкалы и индексы в социологическом исследовании

Методическое значение уровней измерения и их взаимосвязь с инструментарием в СИ. Основные особенности измерительных шкал. Основной подход к общей классификации шкал. Функции шкал. Основные характеристики шкал и измерения. Особенности операций с числами для различного типа шкал. Лексическое оформление ранговой шкалы. Особенности использования ранговой шкалы для процедур ранжирования. Монотонные преобразования шкал и возможности трансформации признаков. Количественное измерение, характеристики интервальной шкалы и шкалы отношений. Особенности применения метрической шкалы. Основные методические ошибки при разработке шкал. Шкалы и индексы. Назначение, способы построения и типы индекса. Авторские шкалы Богардуса, Гутмана, Терстоуна, Гилфорда, Лайкерта. Предназначение, схожесть и

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

различие, способы построения.

Тема 13. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании

Баланс общенаучных методов и собственной методологии социологии. Сущность формирования теоретической методологии социологии. Инструментальность основы научного социологического знания. Основные компоненты исследовательской деятельности социолога и их воплощение в методологии. Теоретические и прикладные методы. Интерпретативные методы. Метод. Техника. Процедура. Операция. Методика СИ. Сущность, особенности и содержание. Основные макро и микро социологические методы научного социологического знания. Основное содержание макро теорий: структурный функционализм, неозволюционизм, теория социальных изменений, теория социальных систем, структурализм. Генетический метод; Сравнительно-исторический метод. Основное содержание микротеорий: теория социального обмена, символический интеракционизм, феноменологическая социология, этнометодология. Классификация методов и техники СИ.

Тема 14. Количественные и качественные методы социологического исследования

Становление количественных и качественных методов в социологии. Основные теории микроуровня социологии лежащие в основе качественных методов. Центр проекции качественной социологии на общество. Возможные способы классификации количественных методов и решений задач СИ в количественной социологии. Роль и значение количественных методов. Процедуры перешкалирования первичных данных, назначение и возможности. Цель и назначение причинного; детерминационного видов анализа. Назначение и содержание математических моделей в СИ. Многомерные модели и методы анализа данных. Общее и специальное понимание качественных методов в СИ. Теоретические ресурсы качественных методов: феноменология, символический интеракционизм, опыт отдельной личности. Методологическая особенность качественной социологии. Монографические методы. Виды и особенности. «Кейс-стади», «Фокус-группа». Углубленное исследование. Социальный диагноз. Представительный объект. Типологизация: цель, средства, результат.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала

2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.


Вопросы к теме

1. Социология как наука. Структура социологической деятельности.
2. Понятие социологического исследования, его функции.
3. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.
4. Социологические и социальные исследования. Критерии “социологичности” информации.

Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.

Вопросы к теме

1. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
2. Функции социолога в обществе.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

3. Этика социологического исследования.

Основные понятия: социологическое исследование; социальный факт; методология, методы, техника, методика, процедура исследования.

Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования

Вопросы к теме

1. Предмет социологического исследования. Классики социологии о предмете социологического исследования.
2. Понятие «социальная общность» как ключевая категория социологического анализа.

Тема 4. Понятие социологического исследования

1. Социальный факт. Последовательность действий при установлении социальных фактов.
2. Этапы социологического исследования.
3. Специфика исследования социальной реальности.

Тема 5. Виды социологического исследования

Вопросы к теме

1. Критерии классификации видов социологического исследования.
2. Фундаментальные, прикладные; теоретические, эмпирические, методологические, методические исследования.
3. Пилотажные, описательные, объяснительные, прогнозны исследования.
4. Сравнительные исследования: панельные, трендовые, лонгитюдные, когортные, «генетические».
5. Сплошные, выборочные, монографические исследования, исследование отдельного случая. Полевые, лабораторные, клинические исследования.

Тема 6. Программа социологического исследования

Вопросы к теме


1. Программа социологического исследования: понятие, функции.
2. Структура программы социологического исследования. Методологический, методический и процедурный разделы программы.
3. Основные требования к программе исследования.
4. Описание проблемной ситуации. Формулировка проблемы.
5. Цель исследования. Теоретико-прикладные и практически-прикладные цели исследования.
6. Задачи исследования. Основные, неосновные; прикладные и теоретические задачи.
7. Объект и предмет исследования.

Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования

Вопросы к теме

1. Предварительный системный анализ объекта исследования.
 2. Уточнение и интерпретация основных понятий исследования. Теоретическая интерпретация. Эмпирическая интерпретация. Операционализация.
 3. Структурная и факторная интерпретация.
 4. Концептуальная и операциональная модель предмета исследования.
- Презентация темы исследования. (Деловая игра: «Публичное выступление»).

Тема 8. Гипотезы в социологическом исследовании

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Вопросы к теме

1. Понятие гипотезы. Роль гипотез в социологическом исследовании.
2. Типы гипотез: структурные, описательные, прогнозные.
3. Гипотезы-основания, гипотезы-следствия.
4. Этапы формулирования гипотез.
5. Требования к гипотезам.

Тема 9. Выборочное социологическое исследование

Вопросы к теме

1. Выборочный метод в социологическом исследовании.
2. Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
3. Этапы проектирования выборки.
4. Классификация техник выборки.
5. Вероятностные выборки: простая случайная, систематически случайная, стратифицированная, гнездовая, маршрутная.
6. Детерминированные выборки: квотная, преднамеренная, по методу «снежного кома».
7. Целевая выборка.
8. Многоступенчатые выборки.

Тема 10. Переменные социологического исследования

Вопросы к теме

1. Измерение в социологии: определение понятия, уровни измерения.
2. Специфика измерения в социологической науке.

Задание для самостоятельной работы:

Составить сравнительную таблицу разновидностей принципиального плана исследования

Название плана Основания для принятия данного плана Цель исследования по этому плану

Тема 11. Измерение в социологическом исследовании


Вопросы к теме

1. Измерение как метод сбора данных в социологическом исследовании.
2. Общая характеристика. Определение понятия «измерение».
3. Содержания понятия «квантификация» как процесса разработки измерителей в СИ.
4. Формально-логические свойства квантификации и ранжирования.

Тема 12. Шкалы и индексы в социологическом исследовании

Вопросы к теме

1. Понятие шкалы. Этапы построения шкалы.
 2. Виды шкал.
 3. Номинальная шкала. Особенности построения, операции с числами.
 4. Порядковая шкала. Разновидности порядковой шкалы (ранговая шкала, шкала бальных оценок, парные сравнения).
 5. Операции с числами для порядковой шкалы.
 6. Метрические шкалы.
 7. Критерии надежности шкал – обоснованность, устойчивость, точность и правильность.
- Основные понятия: квантификация, квалиметрические измерения, шкала, номинальная

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

шкала, порядковая шкала, ранговая шкала, метрическая шкала, индекс, валидность.

Тема 13. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании

Вопросы к теме

1. Стратегический план исследования. Стратегия исследовательского поиска.
2. Формулятивный (разведывательный) план исследования.
3. Баланс общенаучных методов и собственной методологии социологии.
4. Сущность формирования теоретической методологии социологии.
5. Инструментальность основы научного социологического знания.

Тема 14. Количественные и качественные методы социологического исследования

Вопросы к теме

1. Становление количественных и качественных методов в социологии.
2. Основные теории микроуровня социологии лежащие в основе качественных методов.
3. Центр проекции качественной социологии на общество.
4. Возможные способы классификации количественных методов и решений задач СИ в количественной социологии.
5. Роль и значение количественных методов.
6. Процедуры перешкалирования первичных данных, назначение и возможности.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика курсовых работ


1. Современные представления об объекте и предмете социологии
2. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство
3. Методология и методика современной социологии
4. Смена научных картин мира и социология
5. Полипарадигмальность социологии
6. Методологические принципы социологического анализа
7. Социологические методики
8. Структура современной социологии
9. Взаимосвязь социологии с другими науками
10. Методология социологии: гносеология и онтология.
11. Качественная и количественная методология в социологических исследованиях.
12. Социологические исследования: методологические основы, типология и структура.
13. Программа социологического исследования: назначение, структура, требования.
14. Логико-концептуальная модель объекта и предмета социологического исследования.
15. Проблема социологического исследования. Постановка цели и задач социологического исследования.
16. Основные понятия выборочного метода. Проектирование выборочного исследования. Определение репрезентативности и ошибки выборки.
17. Измерение и шкалирование. Виды измерительных шкал. Определение обоснованности и надежности шкал.
18. Классификация и описание методов сбора информации. Сравнительный анализ методов сбора информации.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

19. Анализ документов как метод сбора социологической информации. Виды анализа документов. Их достоинства и недостатки.
20. Наблюдение: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
21. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
22. Социальный эксперимент: специфика, сферы применения и техника реализации.
23. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения.
24. Социометрия, как метод исследования малых групп: специфика, возможности применения и ограничения в использовании.
25. Психологические методы в социологических исследованиях: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях.
26. Метод фокус-групп: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
27. Метод глубинного интервью: принципы, методика и техника.
28. Метод Case-study: специфика, преимущества и недостатки, условия применения.
29. Биографический метод: виды, преимущества и недостатки, условия применения.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Программа социологического исследования: назначение, структура, требования.
2. Логико-концептуальная модель объекта и предмета социологического исследования.
3. Проблема социологического исследования. Постановка цели и задач социологического исследования.
4. Основные понятия выборочного метода. Проектирование выборочного исследования. Определение репрезентативности и ошибки выборки.
5. Измерение и шкалирование. Виды измерительных шкал. Определение обоснованности и надежности шкал.
6. Классификация и описание методов сбора информации. Сравнительный анализ методов сбора информации.
7. Анализ документов как метод сбора социологической информации. Виды анализа документов. Их достоинства и недостатки.
8. Наблюдение: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
9. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
10. Социальный эксперимент: специфика, сферы применения и техника реализации.
11. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения.
12. Социометрия, как метод исследования малых групп: специфика, возможности применения и ограничения в использовании.
13. Психологические методы в социологических исследованиях: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях.
14. Метод фокус-групп: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
15. Метод глубинного интервью: принципы, методика и техника.
16. Метод Case-study: специфика, преимущества и недостатки, условия применения.
17. Биографический метод: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
18. Современные представления об объекте и предмете социологии
19. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |


20. Методология и методика современной социологии
21. Смена научных картин мира и социология
22. Полипарадигмальность социологии
23. Методологические принципы социологического анализа
24. Социологические методики
25. Структура современной социологии
26. Взаимосвязь социологии с другими науками
27. Методология социологии: гносеология и онтология.
28. Качественная и количественная методология в социологических исследованиях.
29. Социологические исследования: методологические основы, типология и структура.
30. Выборочный метод в социологии: особенности выбора стратегии.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование, устный опрос |
| Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование, устный опрос |
| Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой | 3 | тестирование, устный опрос |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| | игры; <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | | |
| Тема 4. Понятие социологического исследования | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование, устный опрос |
| Тема 5. Виды социологического исследования | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | Тестирование, экзамен |
| Тема 6. Программа социологического исследования | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование экзамен |
| Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование экзамен |
| Тема 8. Гипотеза в социологическом исследовании | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование экзамен |
| Тема 9. Выборочное социологическое исследование | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование экзамен |
| Тема 10. Переменные социологического исследования | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | 2 | тестирование экзамен |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | | |
| Тема 11 Измерение в социологическом исследовании | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование экзамен |
| Тема 12 Шкалы и индексы в социологическом исследовании | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование экзамен |
| Тема 13. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование экзамен |
| Тема 14. Количественные и качественные методы социологического исследования | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 3 | тестирование экзамен |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:


1. Духина Т.Н., Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата очной формы обучения / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 102 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0059.html

2. Иванов Д.В., Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19216-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>

Дополнительная:

1. Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И. Д. Маркусон. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/392946/p.2>

2. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. :

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>

Учебно-методическая:

1. Алхасов А.Я., Кадничанская М.И. Общая социология: Учебно-методические рекомендации – Ульяновск УлГУ, 2010. -48с.(19 экземпляров)

2. Кадничанская М.И. Практикум по социологии для студентов несоциологических направлений и специальностей очной и заочной формы обучения. Часть 1. / М.И. Кадничанская, Е.П. Галкина, Н.В. Власова. УлГУ, ФГНиСТ. – Ульяновск: УлГУ, 2018. - 87 с. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/253139>

3. Кадничанская М. И.. Основы социологии [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 554 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1866/Kadnichanskaya2019-8.pdf>

4. Кадничанская М. И., Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов несоциологических направлений и специальностей очной и заочной формы обучения . Часть 1 / М. И. Кадничанская, Е. П. Галкина, Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 КБ). - Текст : электронный.-URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6831>

Согласовано:

И. Библи-рь *ООП* / *Ершилова М.А.* / *Ер* /
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. MicrosoftOffice
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2020]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2020]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2020]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Лань. - Электрон.дан. – С.-Петербург, [2020]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ОООЗнаниум. - Электрон.дан. – Москва, [2020]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2020].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2020]. - Режим доступа: .

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2020]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2020]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#).
Режим
доступа: <http://window.edu.ru>

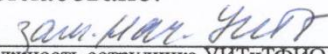
6.2. Федеральный портал [Российское образование](#). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

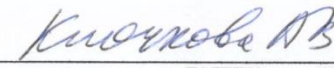
7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТФИО


подпись



дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

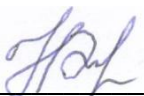
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ВОЗ и инвалидами предусматривает в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных особенностей

Разработчик



(подпись)

доцент кафедры Н.В. Власова

(должность)

(ФИО)

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) Программное обеспечение:

1. ОС Альт Рабочая станция 8
2. МойОфис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2021]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

электронный.


5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 2

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) Программное обеспечение:

1. ОС Альт Рабочая станция 8
2. МойОфис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата